МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
физического воспитания и
спорта
_____ А.А.Губарев
«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-управленческая деятельность в сфере физической реабилитации

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 3 курс (7 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и программы магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» от 02 апреля 2019 года № 199н, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» от 18 июня 2020 года № 352н.

СОСТАВИТЕЛИ:
кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Ермоленко Александр Викторович
старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Плякина Виктория Васильевна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
Протокол от «09» января 2025 г., № 9
Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации _____ А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта
Протокол от «14» января 2025 г., №5
Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта _____ Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента
образования _____ В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины**:** формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными и оздоровительными организациями в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

Задачи:

– сформировать теоретическую и мотивационную основу профессиональной компетентности специалиста по адаптивной физической культуре в сфере организации и управления организаций в сфере адаптивной физической культуры.

– сформировать современные знания общих основ теории управления коллективом и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя.

– ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в реабилитационных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в физической культуре, спорте и реабилитации.

– представить основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента», создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере адаптивной физической культуры, спорте и реабилитации.

– ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере адаптивной физической культуры, спорта и реабилитации с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в реабилитационных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в сфере физической реабилитации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания форм, методов и средств планирования, организации и проведения занятий по физической реабилитации; основных теорий и методик физической реабилитации для больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; способов организации и проведения занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма; показаний, противопоказаний и ограничений к проведению занятий по физической реабилитации; медико-биологического и спортивно-педагогического оперативного, текущего и этапного контроля эффективности,

безопасности и переносимости занятий по физической реабилитации; техники безопасности, самоконтроля и первой медицинской помощи на занятиях по физической реабилитации,

умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу; формировать цели и задачи занятий по физической реабилитации в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и заболевания (травмы, дефекта); планировать занятия по физической реабилитации с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, физкультурно-спортивных и психолого-педагогических основ лечебно-профилактической, реабилитационно-коррекционной и оздоровительно-рекреационной деятельности, а также возрастных, гендерных, физических, психических, социальных и других особенностей занимающихся; организовывать и проводить занятия по физической реабилитации с различным контингентом занимающихся (больными, инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья); применять на занятиях по физической реабилитации формы, методы и средства, адекватные поставленным задачам;

навыки работы с различными источниками информации, наблюдения, установления своевременного и точного реабилитационного диагноза; формирования своевременного и точного реабилитационного прогноза; составления индивидуальной программы физической реабилитации для конкретного больного, исходя из его индивидуальных особенностей (возраст, пол, анатомо-физиологические и психофизические характеристики) и особенностей заболевания (травмы, дефекта); использования форм, методов и средств физической реабилитации в зависимости от нозологии, индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей; владения формами, методами и средствами физической реабилитации больных, лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины: «Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии», «Физическая реабилитация в педиатрии» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Основы социокультурной и психологической реабилитации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		

УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 1: Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся УК-2.3. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием им.	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет методологическими инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. УК-3.3. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Владеет навыками: оценки основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

Общепрофессиональные		
ОПК-11 - Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11.1. Знает документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; - проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. ОПК-11.3. Владеет навыками оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - планирования, координирования работы, связанной	Знает: - нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры; - методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки; ОПК-11.2. Умеет: -разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; -проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствие с образцом; ОПК-11.3. Имеет опыт: - оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности; - контроля исправности технического оборудования; - контроля проведения инструктажа обеспечения безопасности занимающихся; -подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности,

		логичности, соответствия поставленным задачам.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**72 (2,0 зач. ед.)**	**72 (2,0 зач. ед.)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	**24**	**8**
Лекции	4	4
Практические занятия (в том числе интерактив)	20	4
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**44**	**60**
	4	**4**
Итоговая аттестация	**Зачет**	**Зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре.

Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры, спорта и реабилитации.

Происхождение и многозначный смысл понятий «менеджмент» и «спортивный менеджмент». Соотношение понятий «менеджмент» и «управление». Связь менеджмента с наличием профессиональных управляющих.

Тема 2. Сущность и принципы спортивного и реабилитационного менеджмента.

Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных и реабилитационных организациях. Историческая обусловленность возникновения управления физической культурой и спортом. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой, спортом и реабилитацией в рыночных условиях.

Тема 3. Цели и функции спортивного и реабилитационного менеджмента.

Понятие и характеристика общих функций спортивного и реабилитационного менеджмента. Понятие и характеристика отраслевых (специальных, конкретных) функций спортивного менеджмента. Взаимодействие общих и отраслевых функций спортивного менеджмента.

Раздел II. Особенности менеджмента в сфере адаптивной физической культуры.

Тема 4. Особенности сферы менеджмента в адаптивной физической культуре и спорте. Роль и значение физической культуры и спорта.

Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи. Система спортивных школ и реабилитационных центров. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ и реабилитационных центров. Особенности менеджмента в различных учреждениях оздоровительной и спортивной направленности.

Тема 5. Менеджмент и тенденции в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

Зарубежные модели спортивного и реабилитационного менеджмента. Системы спортивных организаций в различных странах. Особенности менеджмента в профессиональном спорте и реабилитации.

Тема 6. Физкультурно-спортивная и оздоровительная организация как объект управления.

Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными и реабилитационными организациями. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации.

Тема 7. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.

Органы управления физкультурно-реабилитационной организации. Структура и содержание менеджмента физкультурно-реабилитационной организации. Бизнес-план как маркетинг план по торговле спортивными товарами и услугами. Цели спортивного спонсорства.

Тема 8. Специфика функций управления в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

Значение и задачи работы по АФК и физическому воспитанию. Адаптивная физическая культура и спорт в образовательных учреждениях. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 9. Содержание труда менеджера в сфере адаптивной физической культуры и спорта в современных условиях.

Управление предприятиями физкультурно-оздоровительной направленности. Материально-техническая база. Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. Спортивное оборудование и снаряжение.

Тема 10. Профессиональная подготовка менеджеров в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	7 триместр
Раздел I. Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре			
1	Введение в менеджмент физической культуры, спорта и реабилитации. Сущность и принципы спортивного и реабилитационного менеджмента. Цели и функции спортивного и реабилитационного менеджмента.	2	2
Раздел II. Особенности менеджмента в сфере адаптивной физической культуры			
2	Особенности сферы физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта. Роль и значение физической культуры и спорта. Тенденции в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	2	2
Итого:		**4**	**4**

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		3 семестр	7 триместр
Раздел I. Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре			
1	Введение в менеджмент физической культуры, спорта и реабилитации. Сущность и принципы спортивного и реабилитационного менеджмента. Цели и функции спортивного и реабилитационного менеджмента.	4	2
Раздел II. Особенности менеджмента в сфере адаптивной физической культуры.			
2	Особенности сферы менеджмента физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта. Роль и значение физической культуры и спорта. Тенденции в сфере менеджмента адаптивной физической культуры и спорта.	4	2
3	Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.	4	-
4	Специфика функций управления в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	4	-
5	Содержание труда менеджера в сфере адаптивной физической культуры и спорта в современных условиях.	2	-

6	Профессиональная подготовка менеджеров в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	2	-
Итого:		**20**	**4**

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			3 семестр	**7 триместр**
Раздел I. Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре				
1	Введение в менеджмент физической культуры, спорта и реабилитации. Сущность и принципы спортивного и реабилитационного менеджмента. Цели и функции спортивного и реабилитационного менеджмента.	Конспект вопросов практического занятия. Интернет-обзор.	6	10
Раздел II. Особенности менеджмента в сфере адаптивной физической культуры				
2	Особенности сферы физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта. Роль и значение физической культуры и спорта. Тенденции в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	Конспект вопросов практического занятия. Мини конференция с презентацией	6	10
3	Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.	Конспект вопросов практического занятия. Доклад бизнес-плана	8	10
4	Специфика функций управления в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	Конспект вопросов практического занятия. План-конспект реабилитационно-массового мероприятия	8	10
5	Содержание труда менеджера в сфере адаптивной физической культуры и спорта в современных условиях.	Конспект вопросов практического занятия. Доклад реферата	8	10

6	Профессиональная подготовка менеджеров в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	Конспект вопросов практического занятия. Кейсы	8	10
Итого			**44**	**60**
Зачёт			**4**	**4**

4.7. Курсовые работы/проекты (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод кейса, метод беседы);
- технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр);
- работа в группе: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, деловая игра, дискуссия, мини-конференция).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: итоговая оценка знаний (зачет).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зубарев Ю.А. Менеджмент и маркетинг в сфере физической культуры и спорта. /Ю.А. Зубарев: Издание – Волгоград: ВГАФК, 2007 Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/74275.html

2. Зуев В.Н. Менеджмент для спортивного организатора. /В. Н Зуев, И.И. Сулейманов – Омск,1997 Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/74275.html

3. Золотов М.И. Менеджмент и экономика ФКиС /М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. – М.: Академия, 2004 Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/56230.html

4. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации/И.И. Переверзин: Учебное пособие. - 2-е изд., персраб. и доп. – М.: СпортАкадсмПресс, 2002 Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/123486.html

б) дополнительная литература:

1. Алешин В.В. Олимпийский комплекс «Лужники»: менеджмент, маркетинг и экономика / В.В. Алешин – М.: Советский спорт, 2000 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.iprbookshop.ru/81784.html

2. Кузин В.В. Многоуровневая подготовка спортивных кадров за рубежом./ В.В. Кузин, М.Е. Кутепов – М.: ФОН, Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/431948

3. Кутепов М.Е. Спортивный менеджмент в муципалитетах зарубежных стран./ М.Е. Кутепов, О.П. Сапронов – М.: РГАФК, 1999 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.iprbookshop.ru/81784.html

в) Интернет-ресурсы:

http://www.elibrary.ru/ eLIBRARY.RU

https://e.lanbook.com/ ЭБС Лань

http://lib.lgpu.org/ Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

https://www.iprbookshop.ru/ IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой *(Фамилия, инициалы, подпись)*	Директор / декан *(Фамилия, инициалы, подпись)*